



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE  
**SOLUCIONES**



# Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

## QUINTO DE PRIMARIA BLOQUE V

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino ( ) / Vespertino ( )

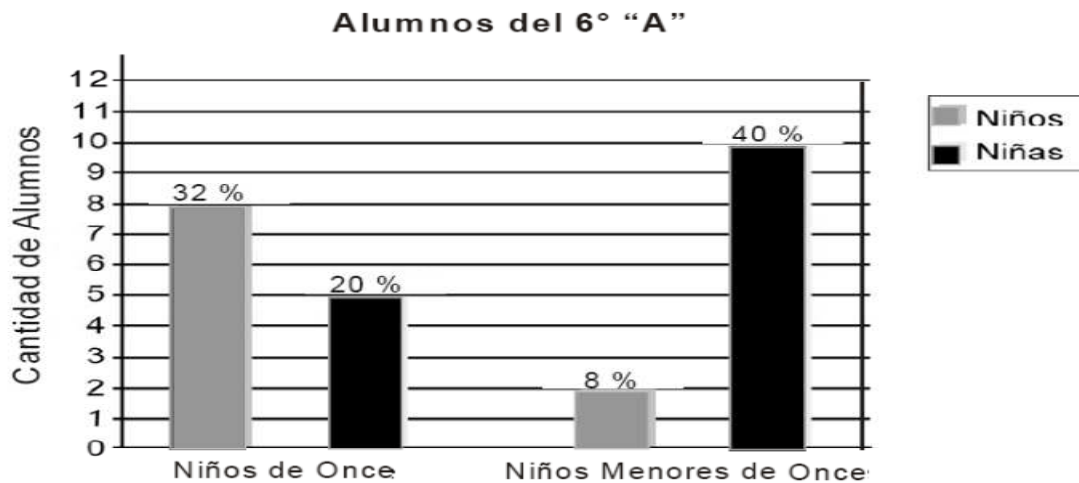
Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO  
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ESPAÑOL

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

A continuación se presenta una gráfica con un texto, analiza la información y contesta las siguientes cuatro preguntas.



La gráfica anterior representa la distribución de los alumnos que se inscribieron al grupo 6° “A” en la escuela primaria “Bandera de México”, de acuerdo con su edad y sexo.

Como puede observarse 10 son niños y 15 son niñas. El 32% del total de alumnos son niños que ya cumplieron 11 años y el 8% son niños que no han cumplido los 11. Mientras que el 40% son niñas que no han cumplido los once años y el 20% son niñas que ya los cumplieron.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. ¿Cuántos alumnos se inscribieron en el grupo 6 “A”?</p> <p>A) 2<br/>B) 8<br/>C) 10<br/>D) 25</p> <p>2. ¿Qué representa la cuarta barra de la gráfica?</p> <p>A) Las niñas de 11 años.<br/>B) Los niños de 11 años.<br/>C) Las niñas menores de 11 años.<br/>D) Los niños menores de 11 años.</p> | <p>3. ¿Qué barra de la gráfica se relaciona con lo que está subrayado en el texto?</p> <p>A) La cuarta.<br/>B) La tercera.<br/>C) La primera.<br/>D) La segunda.</p> <p>4. ¿Qué alumnos son los más numerosos del salón?</p> <p>A) Las niñas que ya cumplieron once años.<br/>B) Las niñas que no han cumplido once años.<br/>C) Los niños que ya cumplieron once años.<br/>D) Los niños que no han cumplido once años.</p> |
|--|---|

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

Germán Valdés, “Tin-tan”, nació en la Ciudad de México el 19 de septiembre de 1915, y desde pequeño fue travieso, inquieto y mostraba un gran sentido del humor.

Cuando era joven trabajó en la estación de radio XEJ de Ciudad Juárez, Chihuahua, desempeñando varios oficios, como mandadero, barrendero y ayudante. Un día le pidieron que ayudara a arreglar un micrófono; Germán, para probarlo, comenzó a hacer imitaciones e improvisaciones sin darse cuenta que estaba “al aire”. El dueño de la estación lo escuchó con agrado y le dio trabajo como locutor.

Un día fue a la estación de radio el señor Paco Miller, quien tenía una compañía de teatro ambulante. Le llamó mucho la atención el trabajo cómico de Germán y lo invitó a unirse a su compañía. Adoptó el nombre artístico de “Tin-tan” y comenzó a hacer pareja cómica con Marcelo Chávez, su “Camal Marcelo”.

"Tin-tan" usaba un traje de "pachuco", que era una vestimenta muy estrafalaria: un saco largo con solapas muy anchas, un reloj de cadena colgante casi hasta el piso y un sombrero con una pluma.

Cuando el espectáculo de "Tin-tan" y Marcelo estaba de gira en la Ciudad de México, los invitaron a participar en la película **Hotel de Verano**, siendo ésta la puerta de entrada a una larga carrera cinematográfica.

En 1945 hizo su primer papel estelar en **El hijo desobediente**, del director Humberto Gómez Landero, con quien trabajó también en las películas **Con la música por dentro**, **El niño perdido** y **Músico, poeta y loco**.

En 1948 hizo **Calabacitas tiernas**, dirigido por Gilberto Martínez Solares, quien llevó su estilo humorístico al máximo en **Soy charro de levita**, **No me defiendas**, **compadre**, **Simbad el mareado** y la película en la que se consagró como cómico: **El Rey del barrio**.

En sus películas "Tin-tan" hacía improvisaciones geniales, actuando y bailando, saliéndose del libreto con maestría. Era inteligente, espontáneo, simpático y muy trabajador. Su familia siempre fue importante para él, tanto así que logró enrolar en el cine a sus hermanos Manuel "El loco" Valdés y Ramón Valdés, "Don Ramón".

A fines de la década de los 60 dio su voz a dos personajes de películas de Disney que lo immortalizaron: el oso Balú, en la película **El libro de la selva**, y el gato Tomás O'Malley en **Los aristócatos**.

Murió el 29 de junio de 1973 en la Ciudad de México. Su carrera dejó un legado de más de 100 películas, 11 discos, dos cortometrajes y dos doblajes para Disney. Hoy en día, la comicidad y versatilidad de "Tin-tan", le merecen ser materia de estudio en las carreras de cine en otros países del mundo.

5. Lee otra vez lo siguiente:

*Un día fue a la estación de radio el señor Paco Miller, quien tenía una compañía de teatro ambulante. Le llamó mucho la atención el trabajo cómico de Germán y lo invitó a unirse a su compañía. Adoptó el nombre artístico de "Tin-tan" y comenzó a hacer pareja cómica con Marcelo Chávez, su "Carnal Marcelo".*

Lo más importante que nos dice esta parte del texto es que "Tin-tan"

- A) conoce a Paco Miller, quien tenía una compañía de teatro ambulante.
- B) adopta un nombre artístico y hace pareja con Marcelo Chávez.
- C) Paco Miller lo invita a unirse a su compañía de teatro.
- D) usaba un traje de "pachuco".

6. Por lo que nos dice el texto, tú puedes decir que Germán Valdés, "Tin-tan",

- A) era muy chistoso.
- B) vivió en otro país.
- C) fue un gran locutor.
- D) gustaba de los coches.

7. Cuando el texto dice que "Tin-tan" usaba "una vestimenta muy estrafalaria", quiere decir que esa ropa era muy

- A) chica.
- B) extraña.
- C) gastada.
- D) elegante.

8. Donde el texto dice "cuando era joven desempeñó el oficio de **ayudante**", ¿de quién se está hablando?

- A) Manuel, "El loco", Valdés.
- B) Germán Valdés, "Tin-tan".
- C) Ramón Valdés, "Don Ramón".
- D) Marcelo Chávez, el "Carnal Marcelo".

9. En el texto dice: "desde pequeño fue **inquieto**...". ¿Qué es lo contrario de inquieto?

- A) Impaciente.
- B) Intranquilo.
- C) Travieso.
- D) Quieto.

10. ¿De qué trata el texto que acabas de leer?

- A) De la estación de radio XEJ.
- B) De las escuelas de cine de otros países.
- C) De la Ciudad de México y Ciudad Juárez.
- D) De la trayectoria de Germán Valdés, "Tin-tan".

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas. Observa que los párrafos están numerados.

### Hugo Sánchez

[1]

Hugo Sánchez nació en la ciudad de México. Desde niño fue un deportista sobresaliente, inquieto y decidido, que tenía la meta de ser futbolista. **Siempre fue motivado por su papá, quien decía que Hugo llegaría a ser el mejor futbolista.**

[2]

Hugo Sánchez ingresó al equipo de futbol de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde también estudio para ser dentista.

[3]

Después de ser campeón con "Pumas", comenzó su carrera en el futbol de España. Primero jugó en el Atlético de Madrid, donde consiguió triunfar en su segunda temporada, ganando la Copa del Rey y el Trofeo Pichichi, que es el premio otorgado en España al jugador que anota más goles en el torneo.

[4]

En la siguiente temporada se cambió al equipo que siempre soñó pertenecer: el Real Madrid. Hugo estaba en el mejor momento de su carrera deportiva y ganó la Copa Europea de Naciones, obtuvo cinco campeonatos seguidos con su equipo, una Copa del Rey, dos Supercopas de España y otros cuatro Pichichis.

[5]

Después de triunfar en España, Hugo Sánchez regresó al futbol mexicano. Jugó en el América, en el Atlante y terminó su carrera con el Atlético Celaya, donde nuevamente hizo equipo con sus amigos, José Miguel "Michel" y Emilio "El buitre" Butragueño, futbolistas españoles con quienes hizo leyenda cuando los tres jugaban en el Real Madrid.

[6]

**Hugo Sánchez siempre destacó por su estilo acrobático.** Los aficionados esperaban su remate de "chilena" y su manera de celebrar los goles con una marometa espectacular.

[7]

Ya retirado como jugador, Hugo Sánchez ha comenzado una nueva carrera como entrenador. Es considerado el mejor futbolista de la historia de México, su éxito internacional lo ubica en la lista de los 100 mejores jugadores de la Federación Internacional de Futbol, y pasó a la fama como uno de los mejores delanteros en la historia del futbol en España.

"Mi primer libro del Real Madrid: 100 años". Fundación Real Madrid. Ed. Everest Infantil, pp. 63. 2002. (Adaptación).

11. El texto anterior trata sobre

- A) el futbol español.
- B) el futbol mexicano.
- C) la carrera futbolística de Hugo Sánchez.
- D) la carrera de Emilio "El buitre" Butragueño.

12. La idea principal del párrafo 4 es que Hugo Sánchez

- A) ganó la Copa del Rey.
- B) obtuvo cinco campeonatos seguidos en el futbol español.
- C) jugó con el Real Madrid en el mejor momento de su carrera deportiva.
- D) ganó el Trofeo Pichichi.

13. El enunciado del párrafo 1 que está resaltado en **negritas** significa que el papá de Hugo Sánchez

- A) tenía mucha confianza en las habilidades de su hijo.
- B) era el mejor futbolista cuando era niño.
- C) también ganó un campeonato de futbol.
- D) fue el mejor futbolista mexicano.

14. ¿Qué significa la frase del párrafo 6 que está resaltada en **negritas**?

- A) Hugo jugaba de una manera espectacular.
- B) El estilo de jugar de Hugo era ordinario.
- C) La forma de jugar de Hugo era común.
- D) Sencilla, era la manera de jugar de Hugo.

15. Cuando se menciona en el texto: "estudió para ser **dentista**", ¿de quién se está hablando?

- A) Emilio "El buitre" Butragueño.
- B) Del papá de Hugo Sánchez.
- C) José Miguel "Michel".
- D) Hugo Sánchez.

**¡Gracias, terminaste Español!**



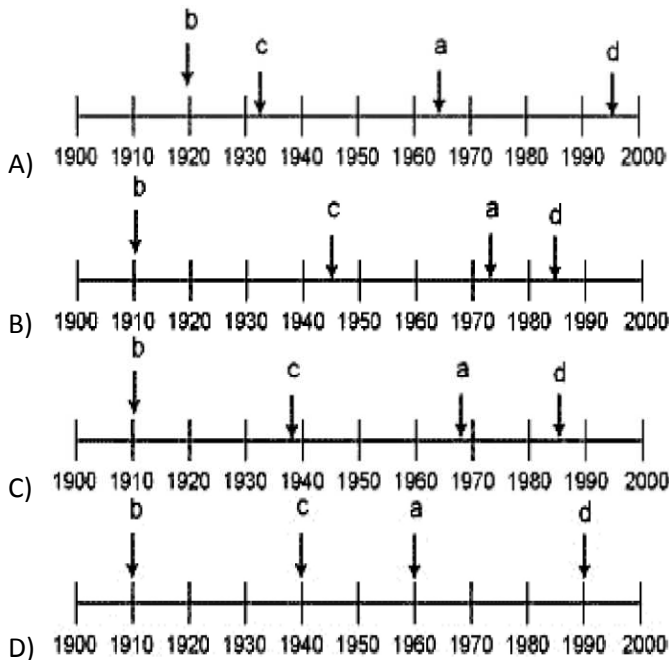
# MATEMATICAS

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

16. En la siguiente tabla se presentan de forma desordenada algunos acontecimientos importantes ocurridos en México en el siglo XX.

	Acontecimiento	Año
a	Juegos Olímpicos	1968
b	Revolución Mexicana	1910
c	Expropiación Petrolera	1938
d	Campeonato Mundial de Futbol	1986

Con base en los datos de la tabla, ¿en cuál de las siguientes líneas del tiempo se representan correctamente los acontecimientos?



17. En un periódico se publicó la noticia sobre una persona de una comunidad de China que había cumplido 115 años. ¿A cuántos lustros equivale la edad de esa persona?

A) 2  
B) 5  
C) 11  
D) 23

18. En México, en el año 2010, se festejarán los 200 años del inicio de la Guerra de Independencia. ¿Cuántas décadas se festejarán?

A) 2  
B) 4  
C) 20  
D) 40

19. En una fábrica se elaboran 37,820 barritas de chocolate al mes. Los chocolates se empaacan en cajas en las que caben 124 barritas en cada una. ¿Cuántas cajas se llenarán?

A) 299  
B) 305  
C) 2,972  
D) 3,053

20. En una fábrica se llenan botellas de refresco con una capacidad de 515 mililitros. La producción diaria es de 1,500 botellas, ¿cuántos mililitros de refresco se embotellan en un día?

A) 7,725  
B) 7,715  
C) 772,000  
D) 772,500

21. En una fábrica de telas se elaboraron 214,200 metros de tela y se tiene que empaacar en piezas de 450 metros cada una; si por cada pieza se utiliza un rollo de cartón para acomodarlo, ¿cuántos rollos de cartón se necesitan para empaacar el total de la tela?

A) 476  
B) 450  
C) 214,650  
D) 96'390,000

22. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$\begin{array}{r} 97382 \\ \times 705 \\ \hline \end{array}$$

A) 973,787  
B) 9'049,950  
C) 480'072,830  
D) 686'022,810

23. Para llenar una alberca se requieren 3,372 litros de agua. Si ya se han depositado 2,294. ¿Cuántos litros faltan para llenar la alberca?

A) 3,372  
B) 2,178  
C) 1,178  
D) 1,078

24. María compró 16 cuadernos y pagó \$184 pesos. Su hermano va a comprar 4 de esos mismos cuadernos. ¿Cuánto dinero tendrá que pagar?

A) \$41  
B) \$46  
C) \$82  
D) \$92

25. La mamá de Carolina fue a comprar jabón para ropa y sólo encontró bolsas de 3 kg de la marca Doña Luz cuyo costo es de \$52.50; bolsas de 5 kg de la marca Limar cuyo costo es de \$84.00; bolsas de 8 kg de la marca Parra cuyo costo es de \$136.80 y bolsas de 10 kg de la marca Delfín cuyo costo es de \$170.00. ¿Qué marca de jabón es más económica?

A) Doña Luz.  
B) Limar.  
C) Delfín.  
D) Parra.

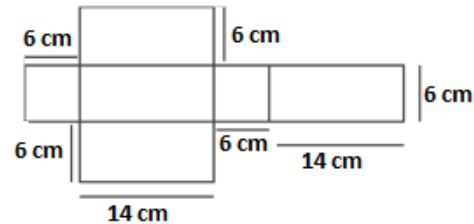
26. El papá de Juan adeuda a su tarjeta de crédito \$12 850.00 y realiza el pago mínimo del mes que es por \$725.00. ¿En cuál opción se muestra la forma correcta de determinar lo que debe aún el papá de Juan?

A)  $12\ 850 + 725$   
B)  $12\ 850 - 725$   
C)  $12\ 850 \div 725$   
D)  $12\ 850 \times 725$

27. Un camión puede transportar hasta 1,007 botellas de agua con 530 g cada una. ¿Cuál es la cantidad total que puede transportar dicho camión?

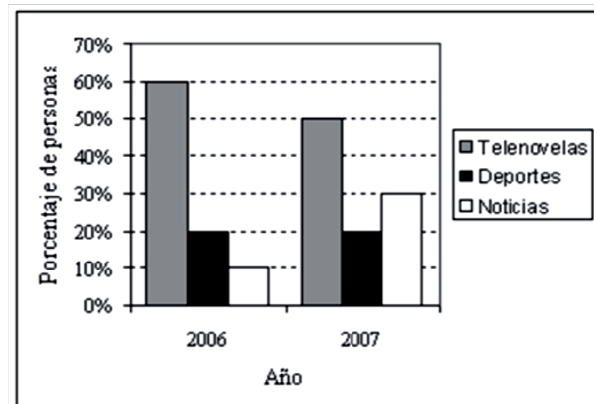
A) 8,056 g  
B) 53,371 g  
C) 533,710 g  
D) 530,510 g

28. ¿Cuál es el volumen de una caja de cereal si su representación plana tiene la forma y las medidas siguientes?



A)  $84\text{ cm}^3$   
B)  $226\text{ cm}^3$   
C)  $504\text{ cm}^3$   
D)  $1,176\text{ cm}^3$

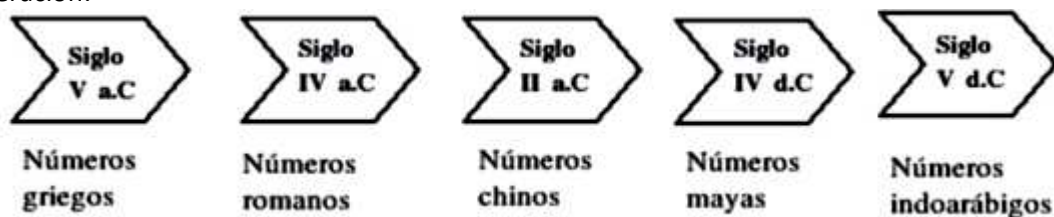
29. Para conocer el tipo de programa de televisión más visto en el estado de Tlaxcala, se realizó una encuesta durante dos años consecutivos. La siguiente gráfica representa los datos obtenidos:



¿Cuánto aumentó el porcentaje de las personas que veían noticias entre 2006 y 2007?

A) 40%  
B) 30%  
C) 20%  
D) 10%

30. La siguiente línea del tiempo muestra algunos registros históricos de la invención de sistemas de numeración:



De acuerdo con esta línea de tiempo, ¿entre qué siglos se inventaron los números mayas?

A) IV d.C. y V d.C.  
B) II a.C. y V d.C.  
C) II a.C. y IV d.C.  
D) IV a.C. y IV d.C.

¡Gracias, terminaste matemáticas!

## INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?  A) 4 horas. <b>B) 5 horas.</b> C) 6 horas. D) 7 horas.	96. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>  97. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>  98. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>
---	--

6. Entonces recuerda, Al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN. PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. Se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados.

**¡PUEDES COMENZAR!**

# HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino ( ) Vespertino ( )
Fecha de aplicación:	

**INSTRUCCIONES:**

Rellena completamente los círculos y sólo una opción por pregunta.

**ESPAÑOL**

ACIERTOS

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

# MATEMÁTICAS

# ACIERTOS

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

### OBSERVACIONES

[illegible]